

LES GRANDES ÉCOLES DE MANAGEMENT :

Un modèle d'excellence qui développe les compétences, construit les parcours et prépare aux métiers de demain



DES ÉCOLES RECONNUES, AU SERVICE DES TALENTS

La CDEFM rassemble les 36 Grandes Écoles de Management reconnues en France et à l'international.



180 000

étudiants

59 000

internationaux

45 000

apprentis

+ de 1,3 million

de diplômés

UNE QUALITÉ ÉVALUÉE ET GARANTIE PAR LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'ESPACE (MESRE)

Les écoles membres de la CDEFM délivrent des formations bénéficiant du :

- Grade de Licence (formations Bachelor et BBA)
- Grade de Master (formations bac+ 5 dont Programme Grande École)

Dans un paysage de l'enseignement supérieur qui compte plusieurs centaines d'établissements, les Grades de Licence et de Master constituent un repère national : ils attestent qu'une formation a été évaluée par le MESRE selon des critères académiques et professionnels exigeants : qualité académique des programmes, la qualification du corps professoral, la recherche, l'ouverture internationale, l'insertion professionnelle et l'ouverture sociale.

DIPLÔMES VS CERTIFICATIONS : DEUX OUTILS DONT LA FINALITÉ EST DIFFÉRENTE

Pour choisir une formation, il est important de vérifier si elle débouche sur un diplôme ou une certification.

Diplômes (niveaux 6 et 7)

- Exigence académique et compétences transversales
- Possibilité de poursuite d'études en France et à l'international
- Reconnaissance par les employeurs nationaux et internationaux
- Évaluation et attribution par le MESRE

Certifications RNCP

- Compétences opérationnelles
- Utilité professionnelle ciblée
- Attribution par le Ministère du Travail et des Solidarités

Toutes les écoles membres de la CDEFM disposent également d'au moins une accréditation internationale majeure (AACSB, EFMD ou AMBA). Ces accréditations contribuent à évaluer la reconnaissance internationale et offrent un repère au moment de choisir son école.

LES AIDES AU FINANCEMENT DES ÉTUDES

Les frais de scolarité contribuent directement au financement de la qualité des formations et des conditions d'études : corps professoral, recherche, innovation pédagogique, campus et infrastructures, ouverture internationale et dispositifs d'accompagnement.

Les Grandes Écoles de Management proposent différents dispositifs permettant de faciliter l'accès aux formations. Selon les établissements et les situations, les étudiants peuvent notamment bénéficier :

- de bourses sur critères sociaux ;
- de l'apprentissage, qui permet de financer l'ensemble de la formation tout en acquérant un salaire et une expérience professionnelle ;
- de solutions de prêt étudiant négociés avec des taux préférentiels ;
- de dispositifs d'aides internes allouées par les fondations des écoles.

UNE FORMATION CONNECTÉE AU MONDE ET AUX ENTREPRISES

Les Grandes Écoles de Management proposent des parcours qui multiplient les expériences et permettent de construire progressivement son projet. Stages, alternance, projets, interventions de professionnels et événements de recrutement complètent les enseignements académiques par des mises en situation concrètes. Ces expériences permettent de découvrir différents métiers, de mettre en pratique ses connaissances et de préciser son projet professionnel.

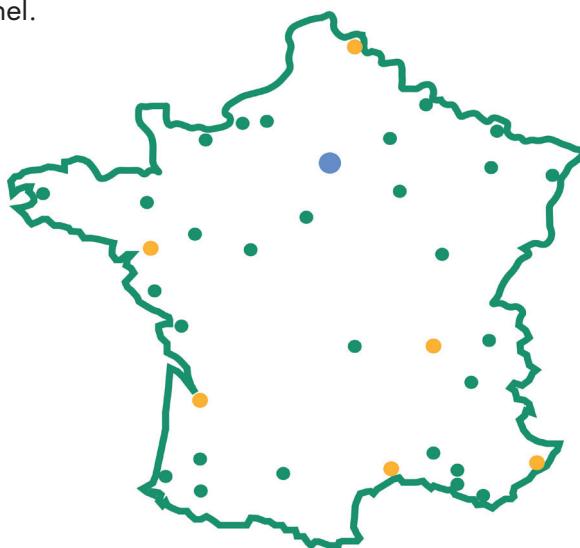
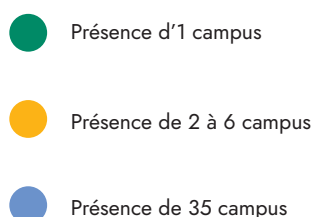
L'ouverture internationale occupe également une place prépondérante dans les parcours, avec des possibilités de mobilité, des enseignements en anglais et des expériences dans des environnements multiculturels.

DES COMPÉTENCES POUR CONSTRUIRE UN AVENIR PROFESSIONNEL DURABLE

Les formations évoluent pour accompagner les transformations économiques, technologiques, environnementales et sociétales. Les étudiants développent des compétences techniques et managériales, mais aussi des capacités d'analyse, d'esprit critique, de créativité, d'adaptation qui leur permettront d'évoluer tout au long de la vie.

Les enseignements s'appuient sur la recherche et les pratiques des entreprises pour préparer les étudiants aux évolutions des métiers et aux nouveaux enjeux du monde professionnel.

ET UNE PRÉSENCE SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE



Le modèle proposé vise ainsi à permettre à chacun de construire un parcours cohérent avec ses aspirations, de développer une employabilité durable et d'acquérir les compétences nécessaires pour s'adapter et être acteur des transformations du monde à venir.