

Enquête cdefm  CONFÉRENCE DES
DIRECTEURS DES
ÉCOLES FRANÇAISES
DE MANAGEMENT **avec** **episto**

L'alternance, un levier essentiel pour favoriser l'ouverture sociale dans les écoles de management

Une participation massive

7 445 étudiants participants représentant **27 Business Schools de la CDEFM**

Des étudiants essentiellement en Programme Grande Ecole :

- 4 748 étudiants en PGE (64%)
- 1 287 étudiants en Ms titré (17%)
- 953 étudiants en bachelor (13%)
- 287 étudiants en international BBA (4%)
- 71 étudiants en titre RNCP (1%).



Et au début de leur parcours alternance :

- 5 216 en sont aux 6 premiers mois de leur contrat (70%)
- 1 581 au milieu de leur contrat de 24 mois (21%)
- 270 à la fin de leur contrat de 24 mois (4%)
- 225 à la fin de leur contrat de 12 mois (3%)
- 153 ont terminé leur alternance (2%).

Enseignements clés

1. L'alternance, essentielle pour l'accessibilité financière des études en Business School

- 73 % des étudiants placent le financement dans leur top 3 des raisons principales de choix de l'alternance, loin devant tous les autres critères.
- 64% des répondants n'auraient pas choisi leur formation sans alternance car ils n'auraient pas pu la financer pour 76% d'entre eux , et avaient besoin de percevoir un salaire durant leur formation pour 52%.

2. Et un levier majeur d'inclusion sociale dans les écoles de management

- 27% des étudiants étaient boursiers, et 73% avaient recours à des activités rémunérées pour financer leurs études ou leurs frais de vie avant d'être alternants.

3. Un modèle vertueux pour la professionnalisation des étudiants

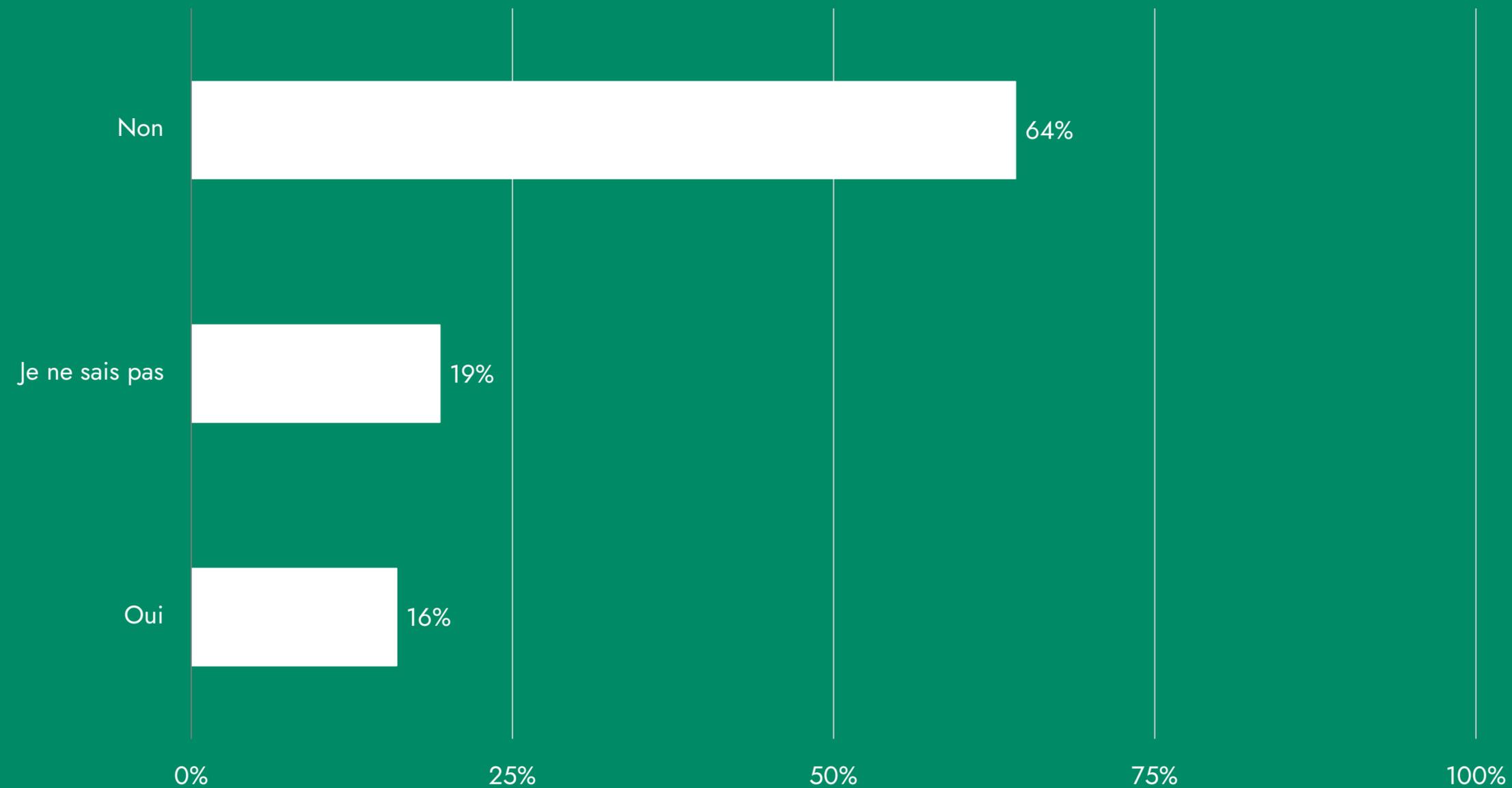
- Pour 98 % d'entre eux, elle leur a permis d'affiner leur projet professionnel.

4. Et un tremplin pour leur insertion professionnelle

- 99 % des étudiants estiment que l'alternance va faciliter leur insertion
- 32% des alternants en milieu ou fin de parcours ont déjà reçu une offre d'emploi de leur employeur.

L'alternance, un élément déterminant dans le choix de la formation

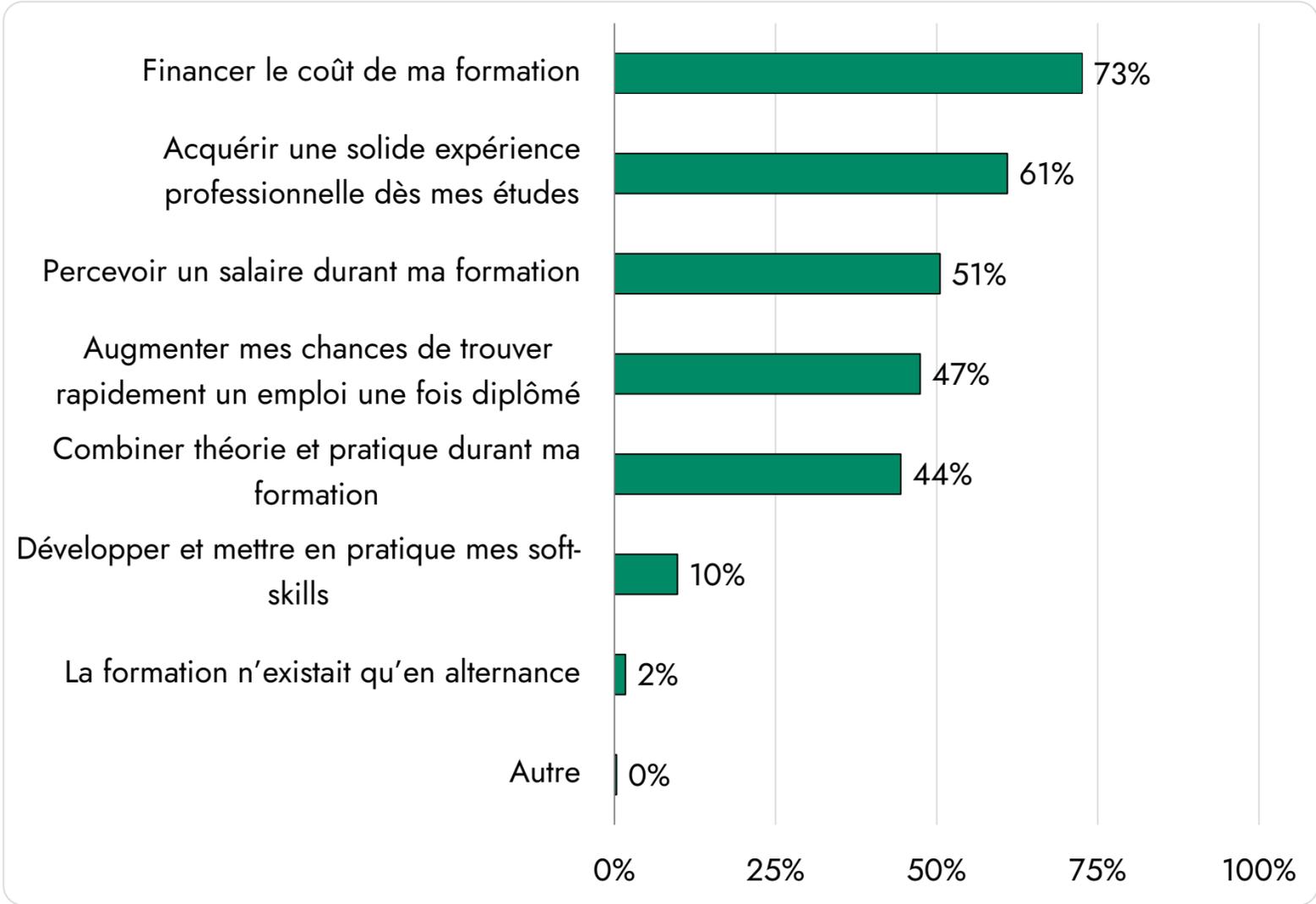
"Aurais-tu choisi cette formation si elle n'avait PAS été proposée en apprentissage/alternance ?"



Un choix motivation principale est celle du financement

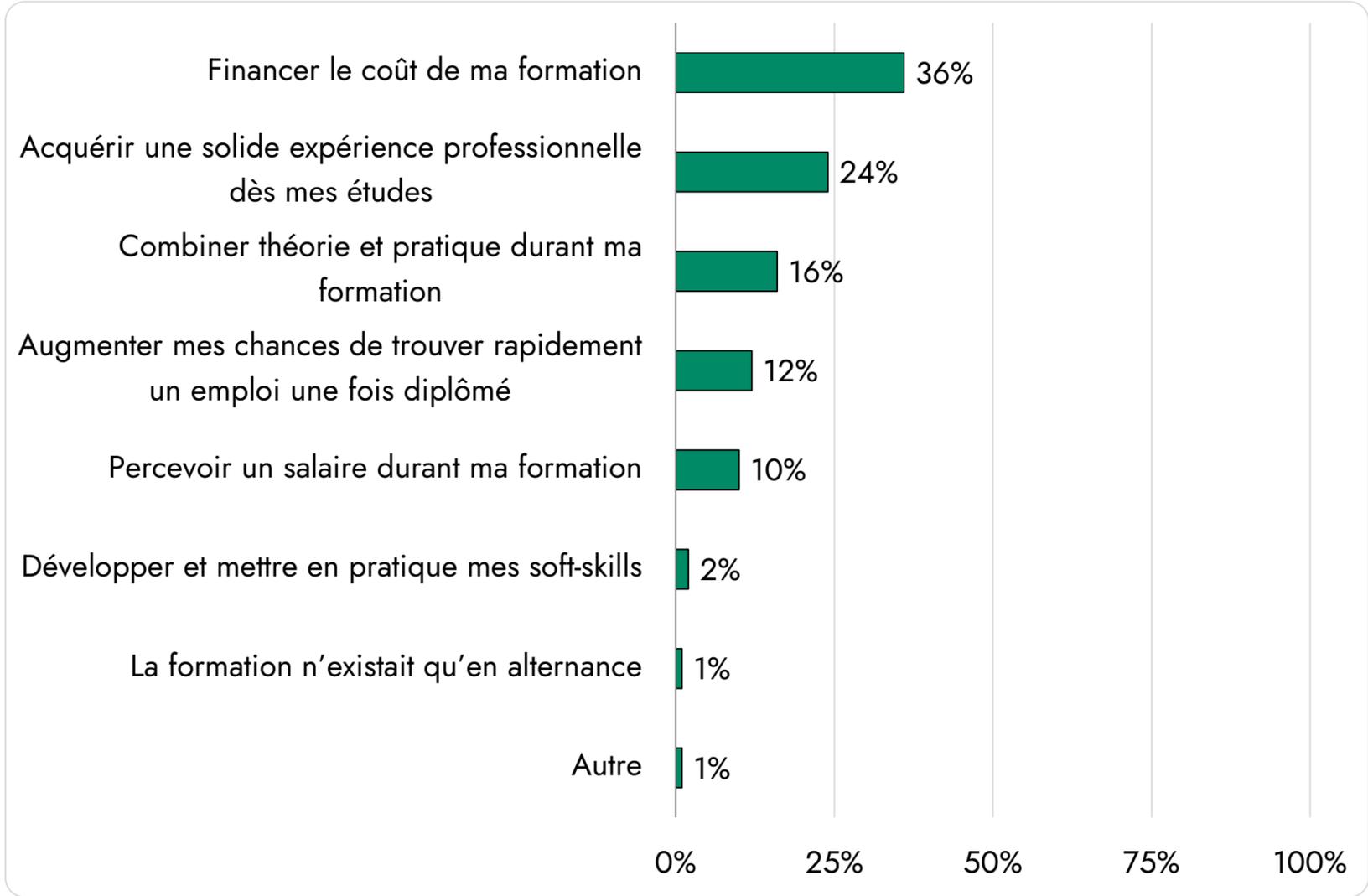
« Pour quelle(s) raison(s) principales as-tu choisi une formation en apprentissage/alternance ? »

Top 3



73% des étudiants ont placé le financement dans leur top 3 des raisons principales

Top 1

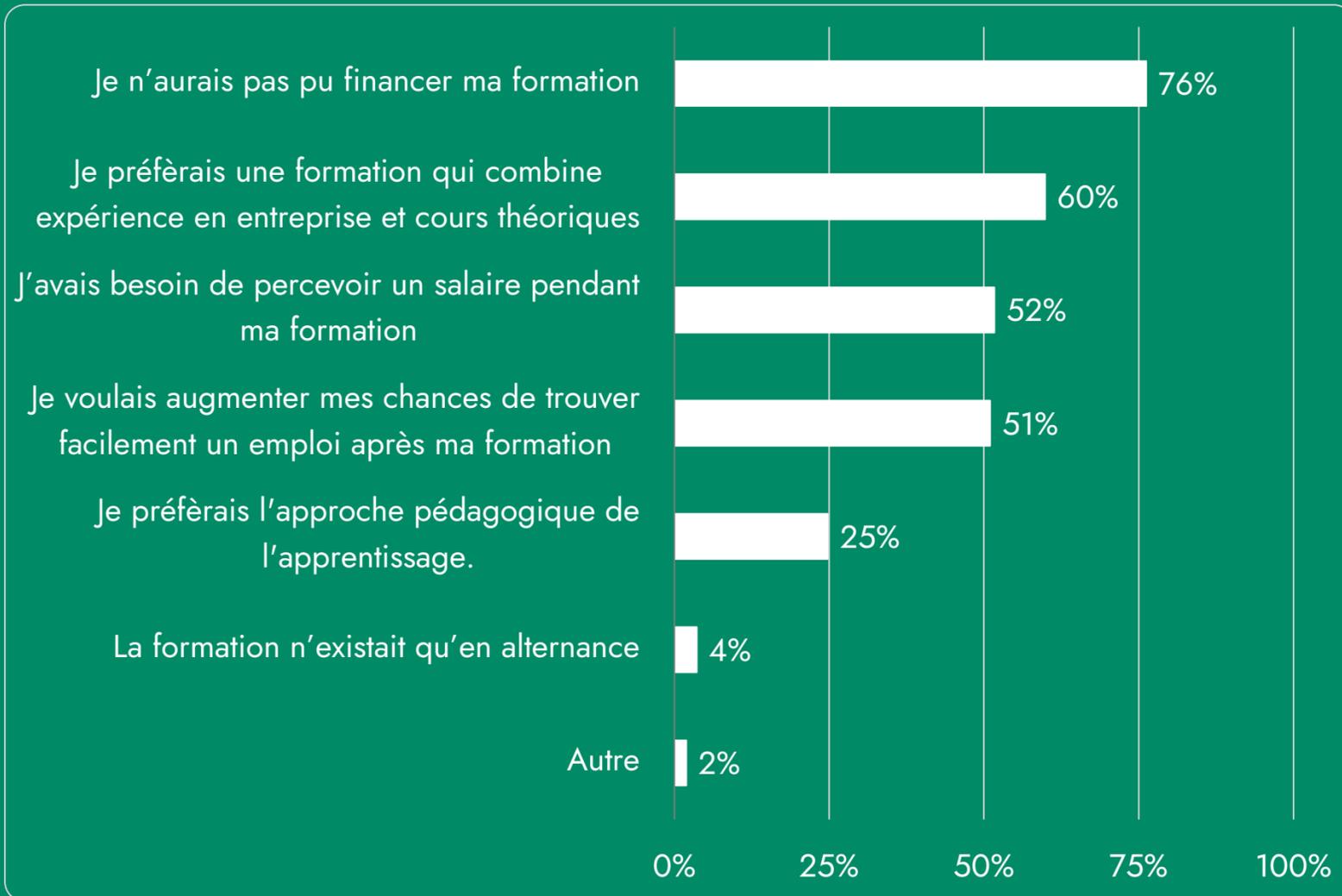


36% ont placé le financement en 1ère raison, soit la moitié des personnes ayant placé le financement dans le top 3

3/4 des étudiants qui n'auraient pas choisi leur formation sans l'alternance, motivent leur décision par l'impossibilité de la financer

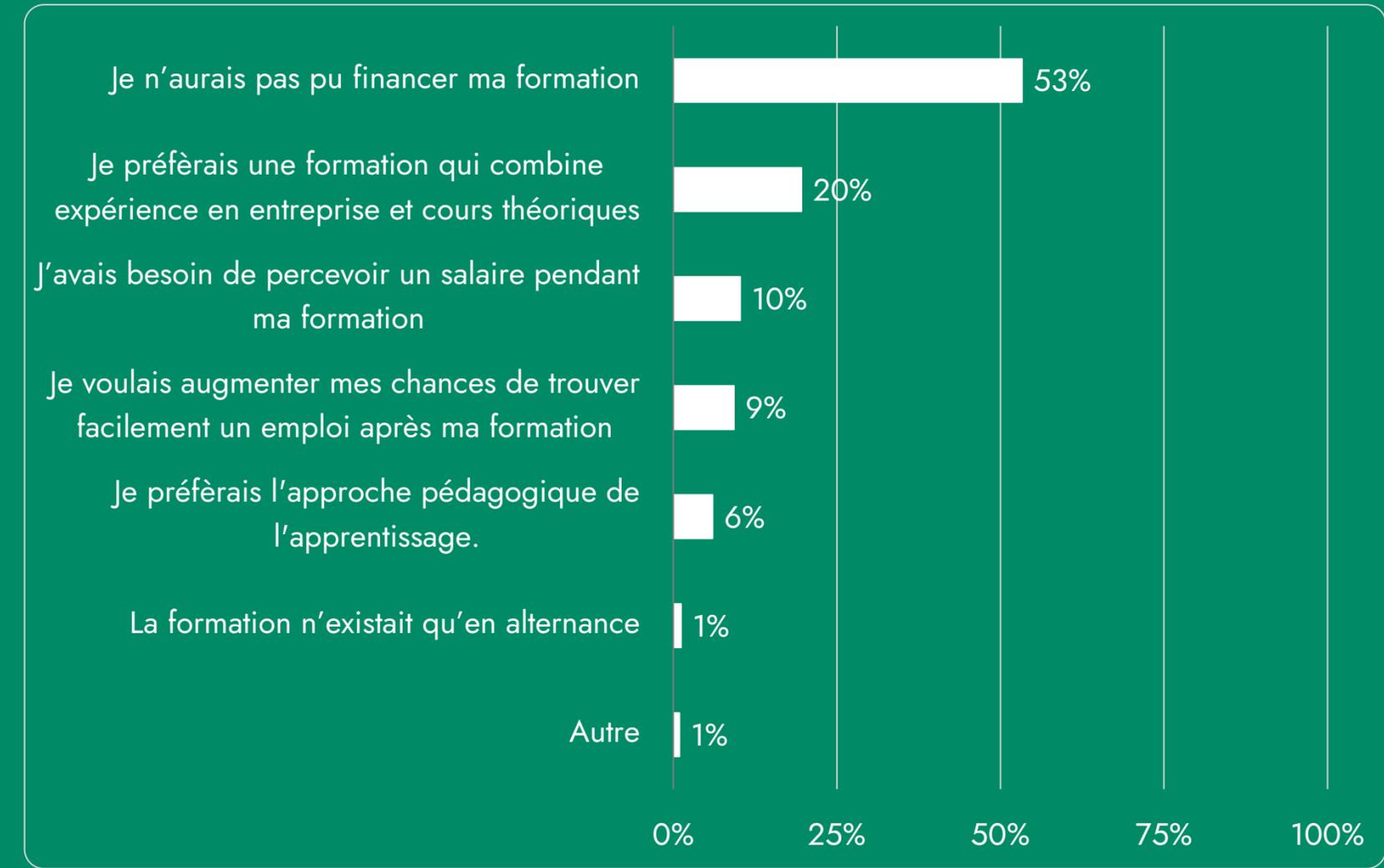
« Pourquoi n'aurais-tu PAS choisi cette formation sans la possibilité d'apprentissage/alternance ? »

Top 3



76% des étudiants qui n'auraient pas choisi une formation sans alternance ont motivé leur choix pour des raisons de financement

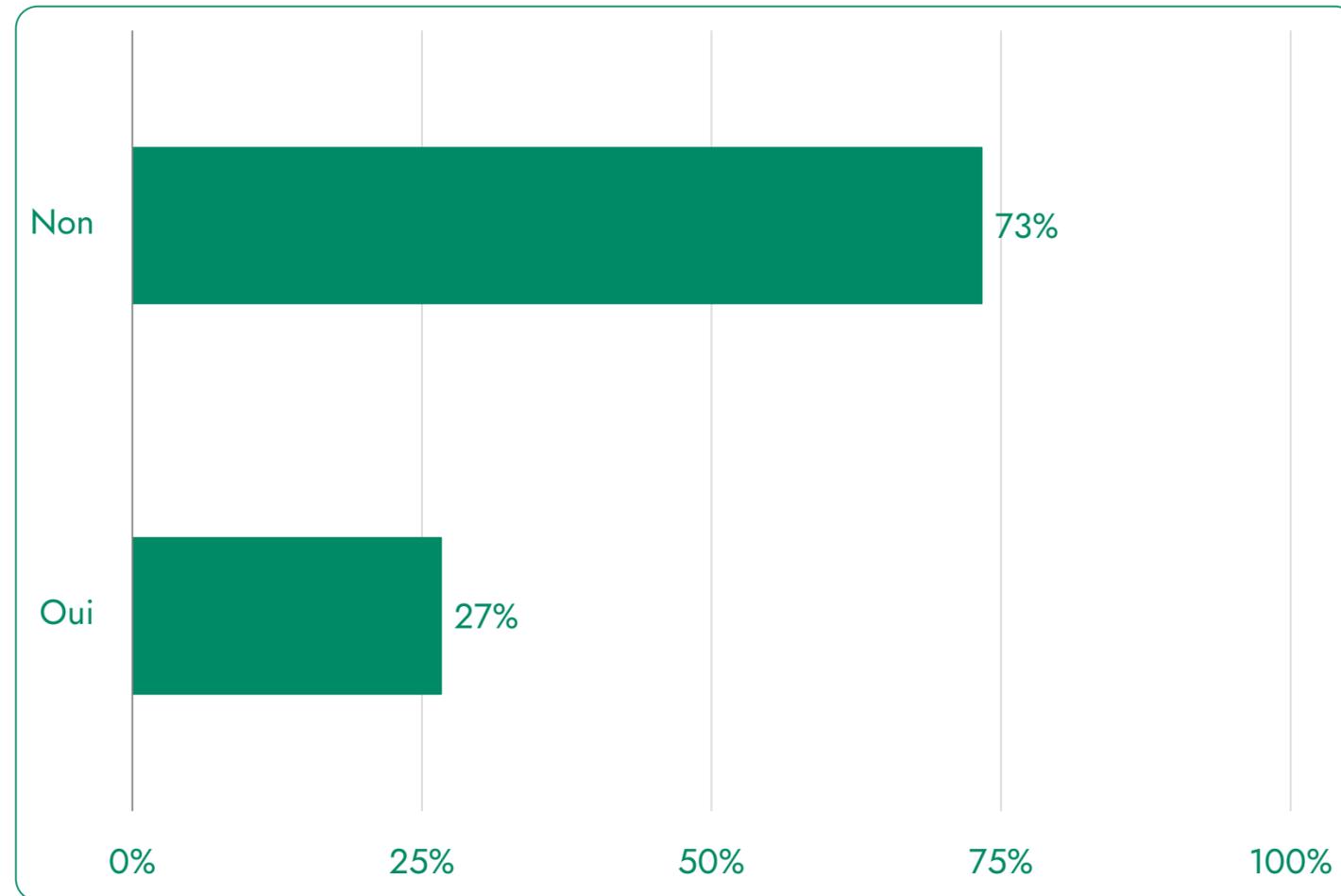
Top 1



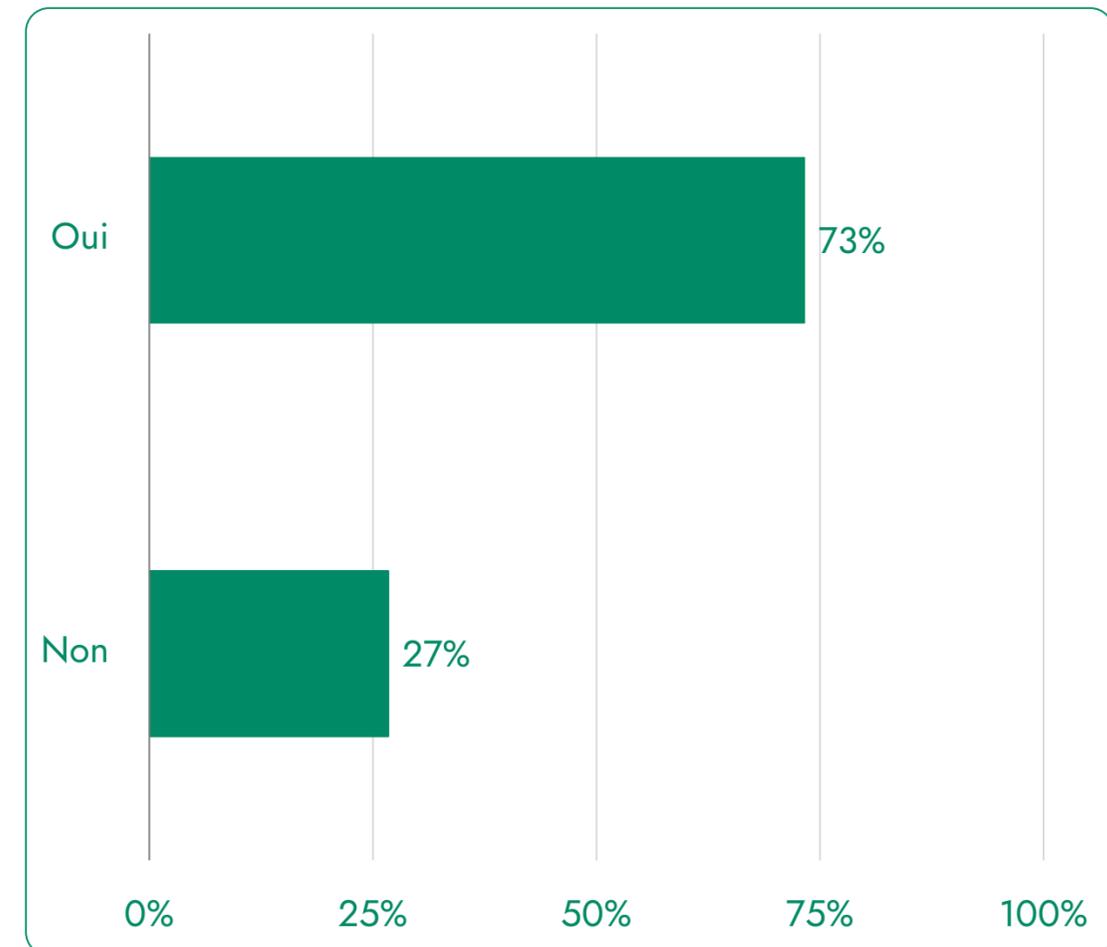
63% des étudiants qui n'auraient pas choisi une formation sans alternance placent cette raison en première place de leurs choix

Plus d'1/4 des étudiants étaient boursiers, et une majorité travaillait pour financer leurs études ou frais de vie avant l'alternance

“Avant ton alternance / apprentissage, étais-tu boursier(ère) au CROUS ?”

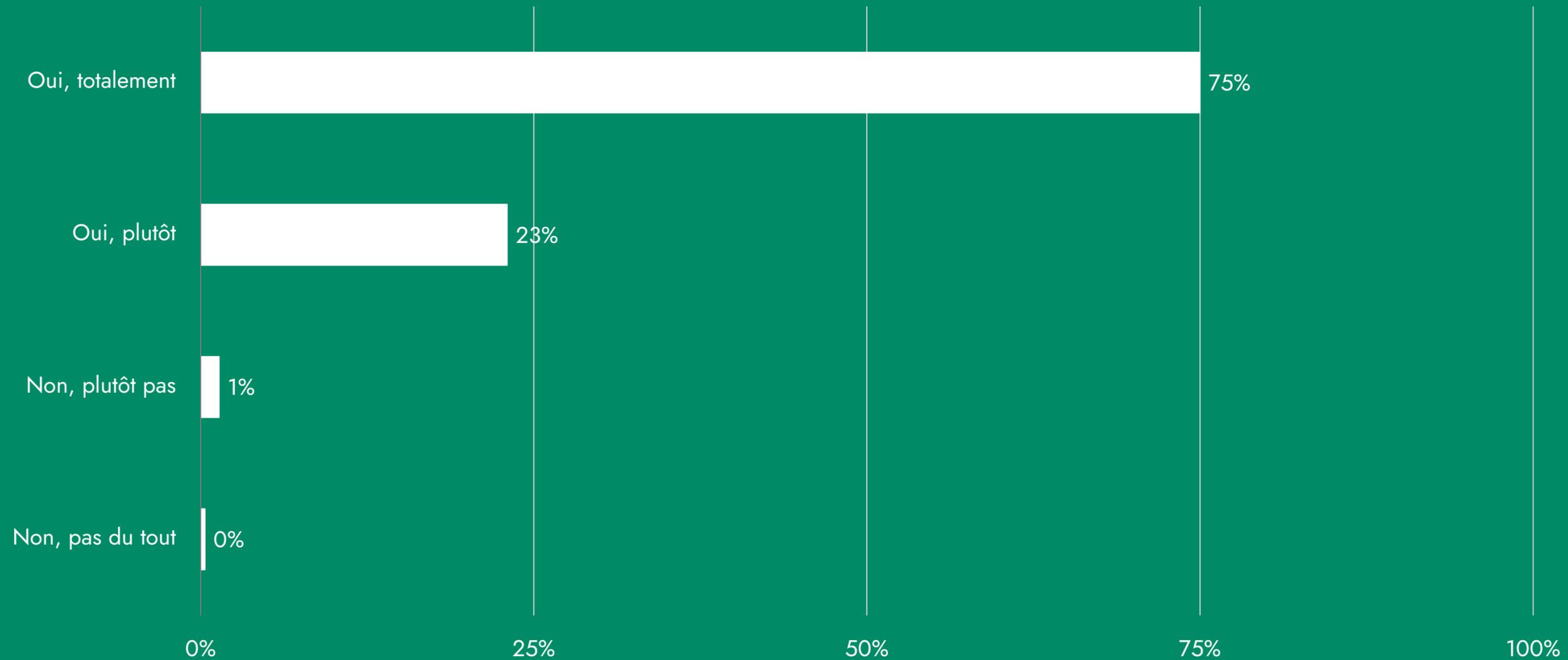


« Avant ton alternance/apprentissage, as-tu eu recours à des activités rémunérées pour financer tes études et/ou tes frais de vie ? »



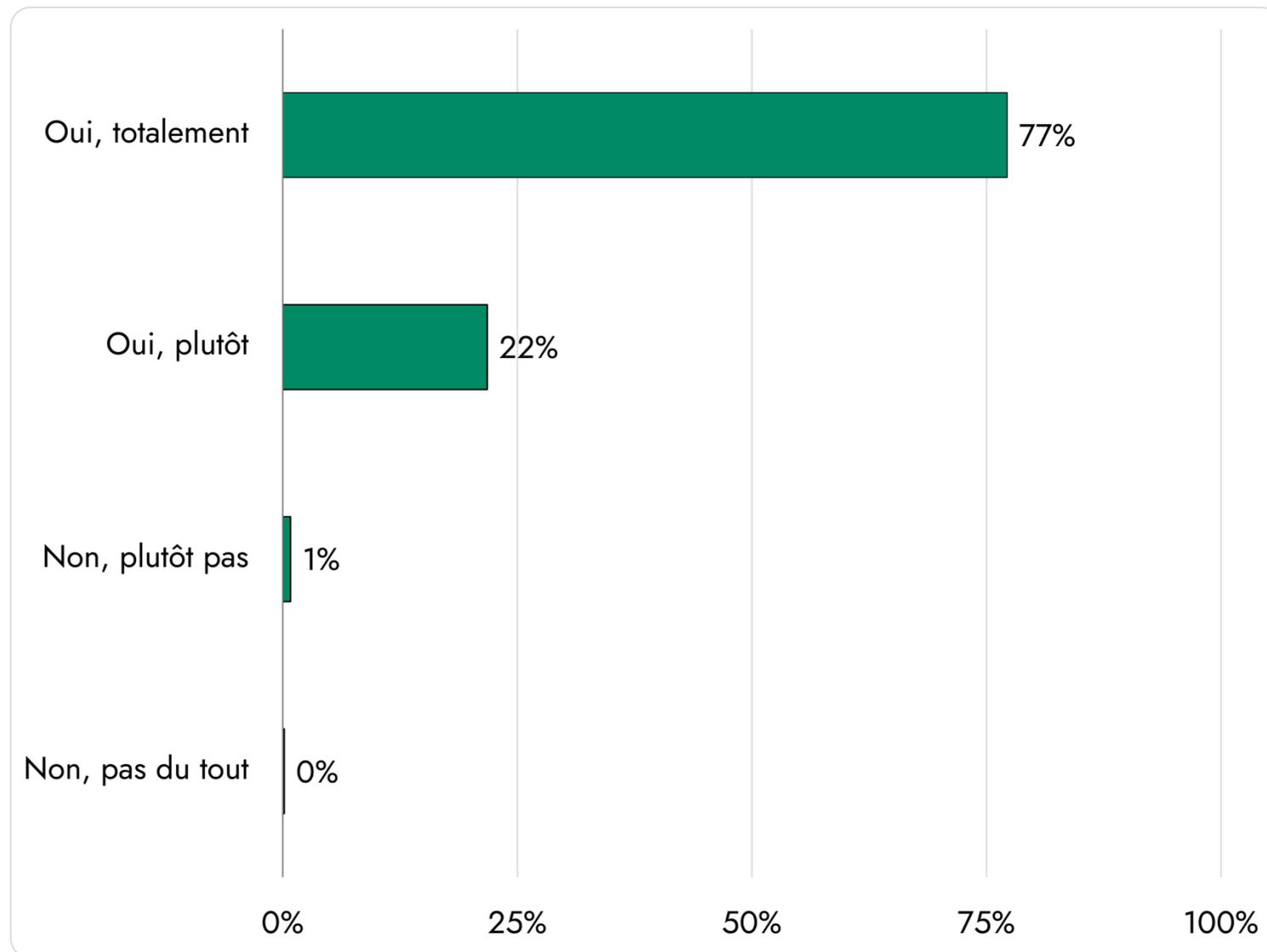
L'alternance, un modèle vertueux pour la professionnalisation

« Ton expérience en apprentissage/alternance t'a-t-elle aidé à affiner ton projet professionnel ? »



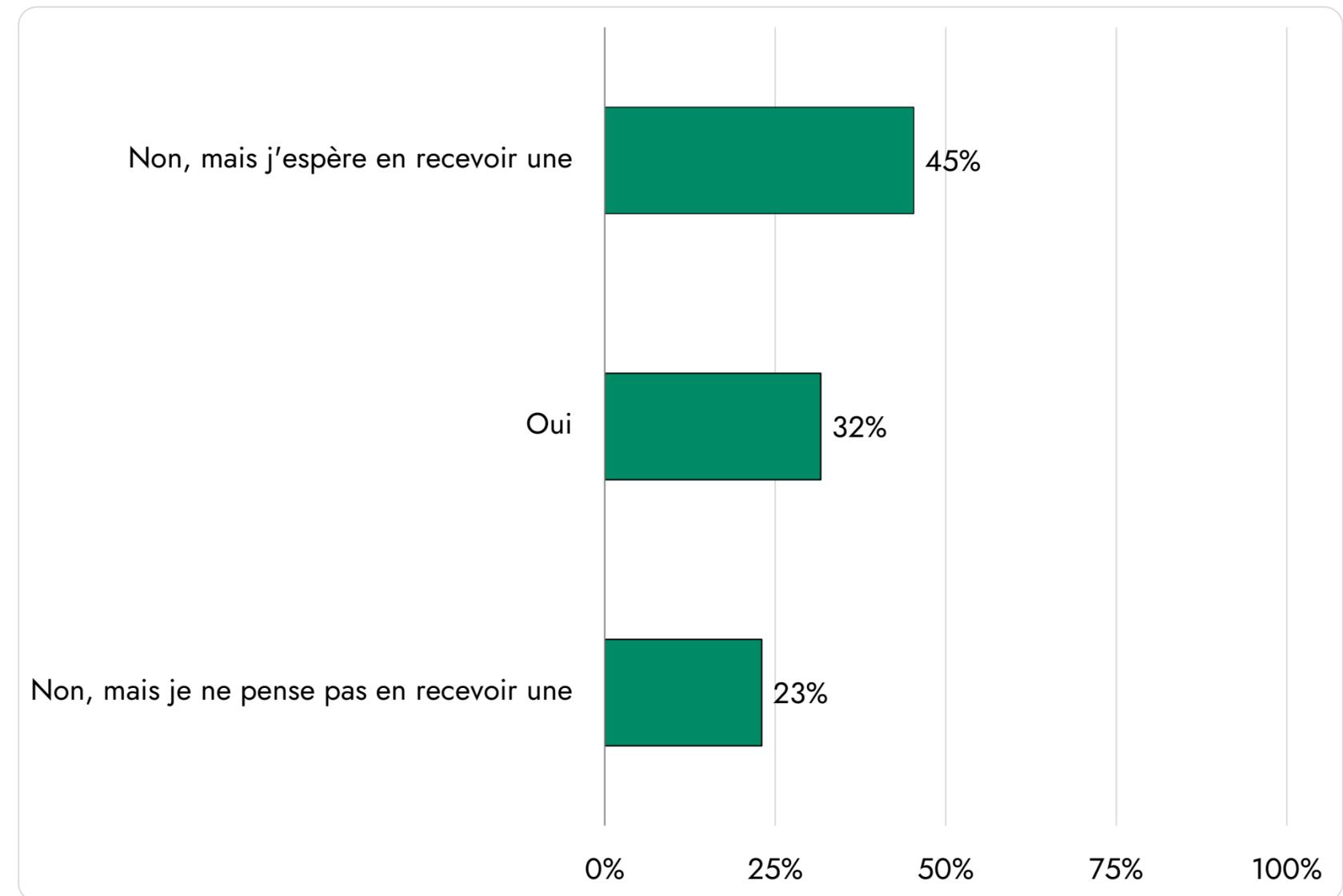
Et un tremplin pour l'insertion professionnelle des étudiants

“Estimes-tu que ton alternance/apprentissage va faciliter ton insertion professionnelle ?”



N: 7445

“As-tu reçu une proposition d'emploi de ton employeur ?”

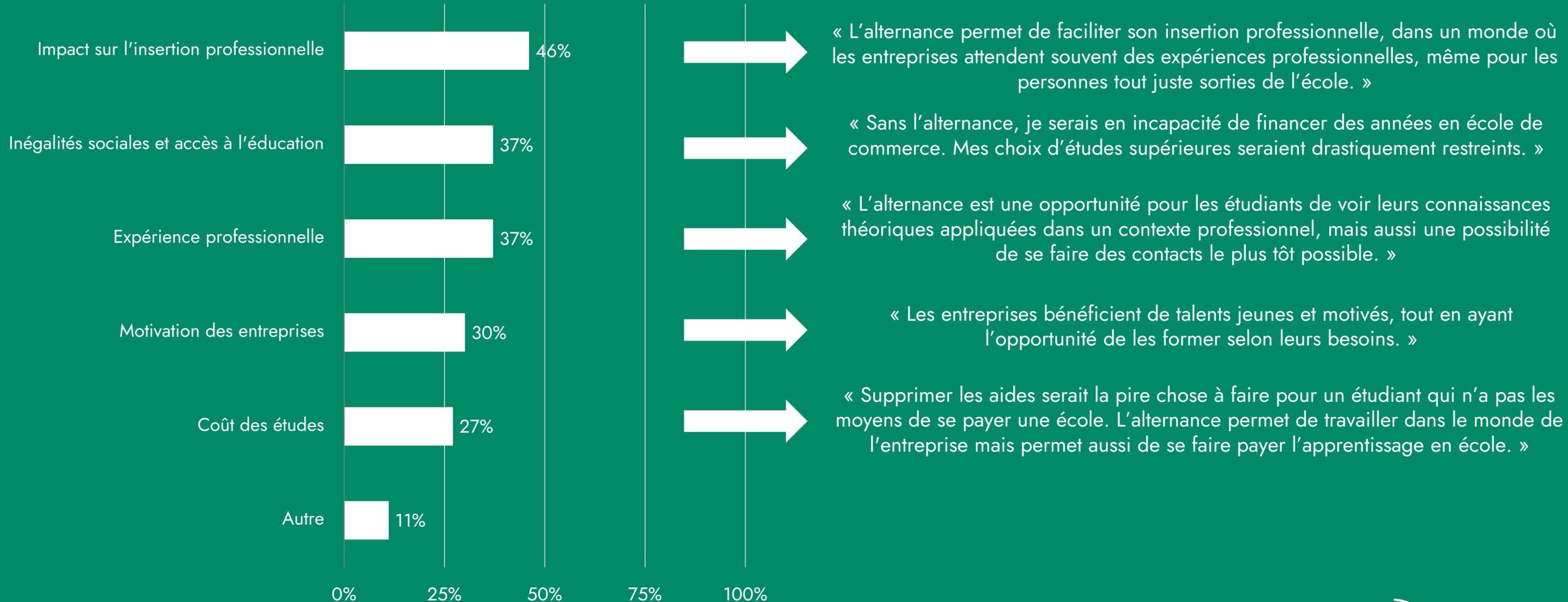


N: 2229

(base alternants en milieu et fin de parcours)

L'alternance, un modèle plébiscité par les étudiants

« Que dirais-tu à quelqu'un qui envisage de supprimer les aides financières aux entreprises pour l'embauche d'alternants/apprentis de l'enseignement supérieur ? »



Méthodologie

Enquête menée du 15 octobre au 15 novembre 2024 avec l'outil de sondage et d'études d'opinion Episto auprès des alternants des 36 Business Schools de la CDEFM proposant des formations en alternance:

Liste des écoles participantes :

- Brest BS
- EDC
- EDHEC
- Eklore-Ed School of Management
- EM Strasbourg
- EMLV
- Emylon
- EM Normandie
- Clermont School of Business
- ESCE
- ESCP
- ESSCA
- ESSEC
- Excelia Business School
- GEM
- ICN
- IESEG
- INSEEC
- ISC
- ISTECH
- KEDGE BS
- MBS School of Business
- NEOMA
- PSB
- Rennes SB
- SKEMA
- TBS Education



7445 étudiants ont répondu volontairement : aucune méthode de quotas n'a été utilisée.

Merci